

**Koncepcja pracy Gimnazjum nr 2
im. Obrońców Westerplatte
w Wyszkowie
na lata szkolne 2013-2018**

„Szkoła szans i sukcesów, które pomogą mądrze dorosnąć“

I. Informacja o szkole

Nazwa i imię szkoły		Gimnazjum nr 2 im.Obrońców Westerplatte	
Imię i nazwisko dyrektora		Agnieszka Deptuła	
ADRES			
Ulica	Sowińskiego	55	Kod pocztowy
Miejscowość	Wyszków	Telefon	0 29 742-45-17
Gmina	Wyszków	Faks	0 29 742-45-17
Powiat	wyszkowski	e-mail	2gimnazjumwyszkow1@wp.pl
Województwo	mazowieckie	www	http://www.gimn2wysz.pl/

II. Wizja

„Każdy znajduje w życiu jakieś swoje Westerplatte, jakiś wymiar zadań, które musi podjąć i wypełnić. Jakąś słuszną sprawę o którą nie można walczyć. Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić. Nie można zdezerterować“.

(JP II)

W ciągu najbliższych pięciu lat gimnazjum osiągnie wysoki poziom nauczania, a wyniki uczniów na sprawdzianach i egzaminach końcowych będą coraz wyższe. Każdy uczeń będzie miał szansę rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i talentów. Efektem tego będą sukcesy naszych uczniów w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu. Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych będą otoczeni troskliwą opieką.

Szkoła będzie bezpieczna i życzliwa. Nastąpi poprawa efektywności współpracy między Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Uczniowie będą zaradni, odpowiedzialni i samodzielni oraz przygotowani do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Gimnazjum nr 2 stanowić będzie ważny ośrodek integrujący społeczność lokalną. Szkoła, na miarę XXI wieku, będzie placówką wykorzystującą nowoczesne technologie multimedialne.

III. Główne kierunki strategii:

1. Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju zgodnie i ich potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami.
2. Poprawa efektywności kształcenia i wychowania.
3. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
4. Promowanie zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych.
5. Wdrażanie nowoczesnych technologii.
6. Poprawa stanu bazy dydaktycznej.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
8. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej.
9. Upowszechnianie uczenia się przez całe życie.
10. Upowszechnianie idei tolerancji i podejmowania działań na rzecz integracji społecznej.
11. Poprawa bezpieczeństwa.
12. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym oraz w mieście.
13. Zwiększenie naboru uczniów do gimnazjum.
14. Zwiększyć ilość wykonywanych doświadczeń na lekcjach fizyki i chemii. (Uczniowie)

15. Zmiana umowy z agentem sklepiku szkolnego w celu wzbogacenia oferty o zdrową żywność i ciepłe przekąski. (Uczniowie)

16. Zapewnienie dostępu do wody pitnej. (Uczniowie)

17. Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły. (Rodzice)

18. Zoorganizowanie wyjść na basen w ramach zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów. (Rodzice)

IV. Prognoza demograficzna na lata 2013 – 2018

Rok szkolny 2013/2014 – uczniów kl.I - **193**

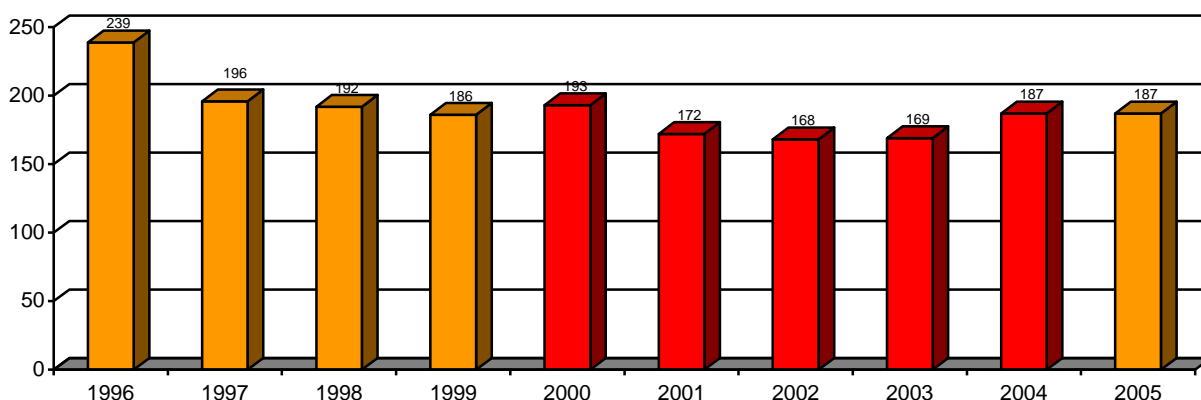
Rok szkolny 2014/2015 – uczniów kl.I - **172**

Rok szkolny 2015/2016 – uczniów kl.I - **168**

Rok szkolny 2016/2017 – uczniów kl.I - **169**

Rok szkolny 2017/2018 – uczniów kl.I - **187**

Wykres 1. Uczniowie zameldowani w granicach obwodu Gimnazjum nr 2 w Wyszkowie



V. Planowane zadania w wybranych obszarach.

1. Sfera dydaktyczna

Zadania:

A. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych – opracowanie uzupełniających programów kształcenia i promowania uczniów uzdolnionych w dziedzinie sportu, nauk ścisłych (matematyczno-przyrodniczych) oraz języków obcych.

B. Pozyskiwanie środków na stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

C. Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla wybitnie uzdolnionych uczniów w celu otoczenia ich opieką naukową w ramach pracy w kołach zainteresowań.

D. Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym najnowocześniejszych środków dydaktycznych oraz aktywizujących metod nauczania.

E. Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów w ramach wyrównywania szans edukacyjnych.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none">1. Z diagnozy i oceny postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów wynika, że w szkole mamy grupę uczniów uzdolnionych w przedmiotach humanistycznych oraz osiągających sukcesy w konkursach i zawodach sportowych.2. W szkole organizowane są liczne zajęcia pozalekcyjne zapewniające realizację potrzeb i zainteresowań uczniów.3. Jest w szkole grupa nauczycieli entuzjastów chętnych do realizowania przedstawionych zadań.4. Wysoki poziom programów artystycznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Niedostateczne wyposażenie placówki w pracownie przedmiotowe.2. W procesie kształcenia ucznia stosuje się zbyt małą ilość aktywizujących metod nauczania, co ma pośredni związek z bazą dydaktyczną szkoły.3. Wyniki egzaminów zewnętrznych w bloku matematyczno-przyrodniczym poniżej średniej powiatu.4. Duża ilość egzaminów poprawkowych.

2. Sfera opiekuńczo – wychowawcza oraz profilaktyka.

Zadania:

- A. Stworzenie warunków do uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć wyrównawczych jak największej grupie uczniów.
- B. Stworzenie możliwości efektywnego spędzania wolnego czasu oraz rozwoju własnych zainteresowań poprzez zorganizowanie różnorodnych zajęć artystycznych, sportowych, rekreacyjnych i wolontariatu w godzinach popołudniowych.
- C. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy między uczniami.
- D. Poprawa bezpieczeństwa.
- E. Rozwijanie świadomości ekologicznej.
- F. Kształtowanie wrażliwości, empatii na drugiego człowieka.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">1. Jest w szkole grupa nauczycieli realizująca autorskie programy profilaktyczne. przedstawionych zadań.2. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę w zakresie logopedii, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, socjoterapii.3. Wysoki poziom świadomości nauczycieli w zakresie konieczności zapewnienia pełnego bezpieczeństwa uczniom.4. Dodatkowe godziny z karty nauczyciela przeznaczone na realizowanie zajęć wyrównawczych oraz innych pozalekcyjnych zaplanowanych zgodnie z potrzebami uczniów.5. Wychowanie poprzez wolonariat.6. Wychowanie patriotyczne ze szczególnym uwzględnieniem patrona.7. w szkole prowadzone są liczne akcje o charakterze ekologicznym.8. Integracja z osobami niepełnosprawnymi i wykluczonymi społecznie.	<ul style="list-style-type: none">1. Niska kultura osobista niektórych uczniów.2. Brak motywacji do nauki, szczególnie u uczniów mających trudności.3. Niezadawalające zaangażowanie rodziców w życie szkoły.4. Niska frekwencja na zajęciach dodatkowych.

3. Baza i wyposażenie szkoły.

Zadania:

- A. Unowocześnienie i doposażenie pracowni językowych.
- B. Zapewnienie stanowiska z dostępem do Internetu w każdej sali lekcyjnej.
- C. Stworzenie strefy relaksacyjnej dla uczniów (patio).

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">1. Szkoła posiada internetowe centrum multimedialne oraz nowoczesną pracownię fizyczną i biologiczną.2. Gimnazjum ma dobrą bazę sportową.3. Dziennik elektroniczny dostępny dla gimnazjum.4. Termomodernizacja budynku.	<ul style="list-style-type: none">1. Niedostateczne wyposażenie pracowni przedmiotowych.2. Niedostateczna ilość stanowisk z dostępem do Internetu w każdej sali lekcyjnej.3. Brak nowoczesnej świetlicy.

4. Integracja ze środowiskiem lokalnym.

Zadania:

- A. Organizowanie przedsięwzięć we współpracy z instytucjami lokalnymi – fundacjami, stowarzyszeniami oraz placówkami kulturalno – oświatowymi.
- B. Organizowanie lokalnych imprez sportowo – rekreacyjnych i kulturalnych skierowanych do uczniów i rodziców dla mieszkańców gminy i powiatu.
- C. Stworzenie mieszkańcom możliwości korzystania ze szkolnych obiektów sportowych.

D. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym.

E. Opracowanie pełnej i bogatej oferty edukacyjnej na kolejne lata szkolne oraz podjęcie działań mających na celu zapewnienie zainteresowania nią środowiska lokalnego.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1. Aktywna i efektywna współpraca z instytucjami lokalnymi. 2. Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w realizację różnych przedsięwzięć. 3. Promowanie osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. realizowania różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków unijnych. 4. Otwartość nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności w zakresie pozyskiwania środków unijnych. 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1. Ograniczone środki finansowe. 2. Niezadawalający obieg informacji na temat losów absolwentów.

5. Organizacja i zarządzanie zasobami ludzkimi – rozwój kadry nauczycielskiej.

Zadania:

A. Doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnej technologii informacyjnej.

B. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językami obcymi (organizowanie kursów unijnych).

C. Doskonalenie umiejętności w zakresie efektywnego zarządzania placówką.

D. Pozyskiwania środków z funduszy unijnych ramach programu Kapitał ludzki

E. Organizowanie szkoleń RP zgodnie z potrzebami wynikającymi z realizacji zadań przedstawionych w strategii rozwoju szkoły i polityki oświatowej państwa.

F. Rozwijanie więzi interpersonalnych, szczególnie umiejętności pracy w zespole.

G. Delegowanie uprawnień.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1. Motywacja nauczycieli do podwyższania kwalifikacji umiejętności zawodowych. 2. Duże zainteresowanie możliwościami realizowania różnych przedsięwzięć z wykorzystaniem środków unijnych. 3. Otwartość nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności w zakresie samodoskonalenia 4. Działania szkoły są planowane w oparciu o pracę zespołową. 5. W szkole przeprowadza się ewaluację wewnętrzną.	1. Ograniczenia w pozyskiwaniu środków unijnych wynikające ze skomplikowanych procedur i polityki państwa 2. Niezadawalające funkcjonowanie zespołów zadaniowych.

6. Promocja szkoły.

Zadania:

A. Kształowanie właściwego wizerunku szkoły w mediach i środowisku lokalnym.

B. Pozyskiwanie uczniów.

C. Organizacja wyjazdów i wycieczek zagranicznych.

D. Zorganizowanie wymiany międzynarodowej.

E. Nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskimi z krajów UE.

F. Organizacja konkursów pod patronatem MKO.

G. Wdrażanie oceniania kształtującego i działań autorskich.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1.Prężna i efektywna działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. 2.Wysokie wyniki egzaminu z języków obcych. 3.Organizowanie konkursów o zasięgu wojewódzkim. 4.Wydanie materiałów promocyjnych. 5.Uczestnictwo i współpraca z Klubem Szkół Westerplatte. 6.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1.Wyposażenie placówki. 2.Małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły. 3.Niż demograficzny

VI. Wnioski wynikające z planowanych zadań.

Problemy, które mogą stanowić przeszkodę w podejmowaniu i realizowaniu przedstawionych zadań oraz propozycje ich rozwiązania

Problem	Propozycje rozwiązań
Brak środków finansowych.	Ubieganie się o środki unijne poprzez startowanie w konkursach na projekty, które mają być realizowane w ramach programu Kapitał ludzki.Poszukiwanie sponsorów.
Zmniejszająca się ilość godzin do dyspozycji dyrektora. Brak płatnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	Ubieganie się o dodatkowe godziny z matematyki i fizyki.Zabezpieczenie środków finansowych na zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.
Przestarzała baza dydaktyczna	Modernizacja sal lekcyjnych.
Niż demograficzny.	Działania innowacyjne nauczycieli.

Wyszków, 25.09.2013 r.

.....
/podpis i pieczętka dyrektora szkoły/

Aneks do koncepcji pracy szkoły Gimnazjum nr 2 w Wyszowie na rok szkolny 2015/16.

Rok szkolny 2015/16 to **Rok Otwartej Szkoły**, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport i środowisko lokalne.

Kierunki strategii:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów.
2. Podniesienie jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej .
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród uczniów.
4. Promowanie zdrowego stylu życia zgodnie z polityką oświatową państwa.
5. Aktywna współpraca z uczniami, rodzicami i nauczycielami w ramach Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy.
6. Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miejskiej.
7. Podniesienie poziomu kompetencji nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie bezpieczeństwa (korzystanie z materiałów programu „Bezpieczna +”).
8. Zapewnienie uczniom kl. I darmowych podręczników.
9. Współpraca z uczelniami wyższymi:
 - UKSW w Warszawie,
 - Politechniką Warszawską,
 - Akademią Humanistyczną w Pułtusku
10. Kontynuowanie i wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych:
 - „Odkrywamy matematykę, odkrywamy fizykę”.
 - „Odkrywcy matematyki, odkrywcy fizyki”.
 - „Uczymy przyrody nie tylko z podręcznika”.
11. Przystąpienie do Klubu Przodujących Szkół.

Opracowała
Ineza Pieniążek